

# 目录

第一部分 大赛技术纲要 .....	2
一、比赛工种及方式 .....	2
二、参赛要求 .....	2
三、比赛内容 .....	3
第二部分 比赛场地与设施 .....	24
一、比赛时间 .....	24
二、赛场规格要求 .....	24
三、赛场安全 .....	26
第三部分 比赛细则 .....	27
一、选手须知 .....	27
二、裁判员须知 .....	27
三、比赛规则 .....	28
四、比赛流程 .....	28
第四部分 成绩评定方法 .....	28
一、实际操作比赛评分说明 .....	28
二、参赛选手的成绩评定 .....	29
三、参赛选手的最终名次确定 .....	29
第五部分 申诉与仲裁 .....	30
一、申诉 .....	30
二、仲裁 .....	30

## 第一部分 大赛技术纲要

### 一、比赛工种及方式

大赛设育婴员赛项，本项目不单独设理论考核，将理论融入技能操作考核过程中。实际操作部分试题由大赛技术组命题，比赛方式为情景案例现场实际操作方式。本赛项分A、B两个赛道，权重比设定为A赛道50%、B赛道50%，实际操作两个赛道总计100%。

#### （一）实际操作比赛

实际操作比赛按照技能操作项目以流水作业的形式进行，A、B两个赛道各赛道实操项目用时15分钟。实际操作比赛赛场设置候赛区、参赛区等区域。全体选手赛前进行抽签，抽签号确定后，选手根据抽签顺序参赛。实际操作比赛在指定专用场地进行。

### 二、参赛要求

（一）各参赛选手按要求完整、准确、真实填报参赛信息，并将相关信息报送至所在地管理部门，经各管理部门确认汇总后，统一报送大赛组委会办公室。

（二）参赛选手根据赛前抽签确定的顺序依次进场比赛。实际操作比赛采用流水线方式进行，即前一组选手完成相关比赛环节进入下一比赛环节，下一组选手可进行此环节的比

赛内容。比赛严格按照规定时间完成比赛，时间到比赛即终止。

### **三、比赛内容**

#### **（一）育婴员赛项基本内容**

##### **1、实际操作比赛**

试题内容以《育婴员国家职业技能标准》（2019版）三级/高级工要求为主，包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块。按照高级别涵盖低级别的要求，赛题中初、中、高各级在总试题量中各占一定比例。主要考查参赛选手实际操作的规范性、熟练性、实用性、创新性、参赛选手实际应用、应急处置等能力和技巧，将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴员照护服务全过程。

#### **模块一、生活照料技能**

根据情景案例，运用正确的方式对婴幼儿营养与喂养、进餐与食品制作、排泄与睡眠、盥洗等开展照护。

操作项目：冲调配方奶粉、人工喂养、呛奶处理、沐浴、更换纸尿裤等。

#### **模块二、保健护理/健康管理技能**

根据情景案例，对婴幼儿进行常见症状护理、突发事情急救、预防伤害与急救、健康指导等。

操作项目：婴幼儿抚触、气管异物处理、幼儿洗手、温

水擦浴、口服给药、外伤处置等。

### **模块三、教育实施技能**

根据情景案例对婴幼儿发展里程碑设计粗大运动、精细运动、语言活动、认知活动及自理能力活动方案，根据自身设计的活动方案进行现场展示。

操作项目：18-24月龄幼儿粗大动作游戏设计与展示训练、31-36月龄幼儿语言学习设计与展示、24-30月龄幼儿认知领域游戏设计与展示、31-36月龄社会情感方案设计与展示、教育环境及教具清洁杀菌消毒等。

#### **（二）竞赛时间安排及试题具体内容**

育婴员项目包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块，模块一对应A赛道，模块三对应B赛道，模块二在A、B赛道均有涉及。

各时段每名选手赛前在备赛区进行阅读试题，进入赛场后物品准备3分钟，比赛操作时间12分钟，每赛区用时共计15分钟，每位选手均需完成A、B2个赛道操作任务，所有竞赛内容总时长30分钟。

#### **2.试题样题**

##### **A赛道**

##### **案例一（沐浴+抚触）**

##### **【情景描述】**

琪琪是一个6个月的女婴，正常足月产，目前身高体重

均正常。琪琪吃奶1个小时后，情绪稳定，需要进行沐浴并进行抚触。

**【任务要求】**

- (1) 你作为育婴员，请为婴儿琪琪进行沐浴；
- (2) 沐浴完毕后请为琪琪进行抚触。

**【任务说明】**

(1) 竞赛时间：用物准备时间3分钟，技能操作时间12分钟；

(2) 竞赛形式：实操；

(3) 竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，动作规范娴熟，沐浴及抚触全程需与婴幼儿保持眼神、表情和语言交流等，全过程保证婴幼儿安全；

(4) 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

**【用物清单】**

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴儿床	普通型	1张	
2	婴儿被	适合尺寸	1套	
3	婴儿褥子	适合尺寸	1床	
4	婴儿床单	适合尺寸	1套	
5	婴儿模型	身高50-60cm，可坐、可水洗，配衣服	1个	女婴儿模型 baby8
6	硅胶婴儿	1. 规格：身长约50cm，坐高不低于30cm； 2. 材质：硅胶；质感逼真，可水	1个	baby2

		洗四肢灵活可弯动，躯体符合生理曲度 3. 配备不少于2套服装		
7	婴儿抚触油	通用	1瓶	
8	操作台	普通，150*75*75cm	1个	
9	操作台布	同上型号	1张	
10	纸尿裤	普通型	2个	
11	浴巾	110*110cm	2条	
12	温湿度计	普通	1个	
13	清洁衣物	适合婴儿模型	1个	
14	隔尿垫	通用	1个	
15	浴盆	通用	1个	
16	小水盆	通用	1个	
17	冷水、热水壶(有水)	通用	各1个	
18	水温计	通用	1个	
19	大毛巾	35*75	2条	
20	小方巾	纯棉	2条	
21	小棉签	通用	1包	
22	棉签（医用）	通用	1包	
23	儿童护肤霜	通用	1瓶	
24	护臀霜	通用	1瓶	
25	婴儿沐浴、洗发二合一	通用	1套	
26	免洗手消毒液	通用	1瓶	
27	污物桶（篮）	普通	1个	
28	垃圾桶	通用	1个	
29	记录本、笔	通用	1套	
30	一次性医用口罩	通用	1包	
31	计时器	通用	1个	
32	提示板	3分钟、1分钟 双面	1个	

### 【评分标准】

项目	类型	操作要求	分值
工作准备 (10分)	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2
	M2	环境准备：环境干净整洁，空气清新，安静安全、温湿度适宜	3
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3
	M4	婴幼儿准备：状态良好，可以配合操作	2
关键技能 (65分)	M5	核对信息：采用有效方法核对婴幼儿基本信息 沟通解释：与婴幼儿打招呼/问好、自我介绍，根据情景进行必要解释 评估识别：对婴幼儿进行综合评估，（沐浴后、不饥饿、不烦躁） 关闭门窗，无对流风，调节室温在26-28℃	5
	M6	准备温水：先放冷水后放热水，轻轻搅动至均匀水量在2/3满为宜 测试水温：水温计测温，38-40℃左右（夏季可以稍低）；可用肘部或手臂内测试水温，以热而不烫为宜 在操作台上铺上大浴巾，将婴幼儿从床上抱向操作台，一手托住婴幼儿头颈部，手臂托住婴幼儿的背部，另一只托住臀部 洗面部：用清洁小毛巾清洗眼睛、鼻翼、口周、面部、下颌、耳朵 脱衣服：为婴幼儿脱衣方法正确，未暴露过多 抱持婴幼儿方法正确（一只手托住婴幼儿头颈部，手臂托住婴幼儿背部，将婴幼儿躯干夹于育婴员腋下，一手拇指和中指分别向前着婴幼儿耳廓，堵住外耳道口，防止水流入耳内） 洗头部：一手先湿润头发，将洗发沐浴露用手搓成泡沫擦在婴幼儿头发上，轻轻揉搓头部各处，用水冲净，并用大毛巾蘸干 将婴幼儿抱回操作台，如疑似外耳道进水，用棉签清理干净 洗身体：去掉浴巾，育婴员用一手从婴幼儿腋下握住婴幼儿左臂靠近肩处，使其头颈部枕于育婴	30

		<p>员手腕部，再以另一侧前臂托住婴幼儿右腿，用手托住婴幼儿的双腿，先将婴幼儿双脚、双腿轻轻放入水中，再让婴幼儿半坐于澡盆内</p> <p>用手或小毛巾沾水清洗，将沐浴液搓成泡沫后依次清洗婴幼儿颈下、上肢、腋下、前胸、腹部、腹股沟、外生殖器、腿、脚，边洗边冲净</p> <p>洗完前身后，让婴幼儿转身趴在育婴员的手臂上，清洗背部、臀部、下肢清洗婴幼儿外阴：男婴要将包皮轻轻向上推，女婴要自前向后清洗</p> <p>擦干皮肤：将婴幼儿抱至操作台上，用大毛巾包裹婴幼儿，从上到下轻轻擦拭，吸干水分，尤其是皮肤皱褶处，不可用力擦</p> <p>皮肤护理：从上到下，在颈部、腋下和腹股沟等皮肤皱褶处，涂抹少许润肤露</p> <p>臀部护理：根据情况涂抹护臀霜，并更换尿布检查婴幼儿全身状况</p> <p>穿衣服：穿上清洁衣裤将婴幼儿置于舒适卧位</p>	
	M7	<p>抚触前：将婴儿稳妥放置在操作台上，保留纸尿裤，检查全身情况</p> <p>倒少许婴儿润肤油于育婴员掌心，并相互揉搓，使双手温暖</p> <p>额部：操作者两拇指指腹从前额中央向两侧颞部滑动，双手拇指指腹轻轻画小圆圈按摩太阳穴</p> <p>下颌：操作者轻轻捧住婴儿头部，两拇指指腹从上唇中央向两侧以上滑动，让上唇形成微笑状同法按摩下唇</p> <p>头部：两手指腹从前额发际抚向脑后，轻压其耳后乳突处，避开囟门</p> <p>胸部抚触：操作者双手放在婴儿的两侧肋缘，右手由婴儿左侧肋骨缘斜向上滑向右侧肩膀至脖颈后方，复原；左手同法由婴儿右侧肋缘斜向上滑向左侧肩膀至脖颈后方，在婴儿胸部划成一个大的交叉在经过乳头处时要避开乳头</p> <p>两只手交替使用，保持动作的连贯</p> <p>去除前端尿不湿垫在婴儿臀下，暴露腹部</p> <p>腹部抚触：操作者两手尽可能放平手掌，分别从腹部的右下侧经中上腹至右下腹，画一个开口朝下的半圆，双手交替进行</p> <p>用右手由婴儿左上腹向左下腹画一个英文字母“I”；右手指腹面由婴儿右上腹滑动至左上腹，</p>	30



		<p>再滑向左下腹画一个倒的L（LOVE）；右手指腹面自婴儿右下腹经右上腹、左上腹滑至左下腹画一个倒写的U（YOU）</p> <p>四肢抚触：两手抓婴儿胳膊，交替从上臂至手腕轻轻挤捏；然后用双手夹住婴儿手臂从上到下揉滚</p> <p>对侧及双下肢做法相同</p> <p>用两拇指的指腹从婴儿掌心（脚跟）向手指（脚趾）方向交叉推进按摩，并从手指（脚趾）两侧轻轻提拉每个手指（脚趾）</p> <p>背部抚触：婴儿俯卧位，注意婴儿脸部偏向一侧，使其呼吸顺畅</p> <p>以脊椎为中分线，双手分别平行放在脊椎两侧，沿与脊椎成直角方向，由中央向两侧滑动，从背部上端开始移至臀部</p> <p>操作者五指并拢，掌根到手指成为一个整体，力度均匀地交替从婴儿脖颈抚至骶尾部</p> <p>检查身体各部位</p> <p>穿上纸尿裤</p> <p>妥善安置婴儿</p>	
操作整理 (15分)	M8	整理用物，分类处理	4
	M9	健康指导	3
	M10	洗手，记录	4
	M11	操作流畅、顺序正确	4
综合评价 (10分)	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2

	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2
总分			100

## 案例二（冲调奶粉+人工喂养+呛奶处理）

### 【情景描述】

7个月的男宝康康，体重9公斤。在午后刚醒来，在小床上扭动着小身子，发出“嗯嗯”的哼唧声，小嘴一张一合，有3-4个小时没有喝奶了。

### 【任务要求】

- （1）你作为育婴员，请为康康冲调奶粉；
- （2）为康康进行人工喂养操作；

（3）喂奶过程中康康大口大口地吞咽着奶水，喉咙里发出“咕嘟咕嘟”的声音。突然，康康的小脸瞬间涨得通红，眼睛里泛起泪花，紧接着剧烈地咳嗽起来，大量奶液从嘴巴和鼻子里喷涌而出，呼吸也变得急促又困难，小身子还不停地挣扎着。请对康康进行呛奶后紧急处理。

### 【任务说明】

- （1）竞赛时间：用物准备时间3分钟，技能操作时间12分钟；
- （2）竞赛形式：实操；
- （3）竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，奶

粉、奶量准确，无污染，判断准确。呛奶处理及时，方法有效，遵循急救原则。所有操作动作规范娴熟，保证婴幼儿安全；

（4）否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

### 【用物清单】

序号	名称	规格	数量	备注
1	操作台及台布	150*75*75cm，定制	1套	
2	智能仿真婴儿	1. 喂奶：婴儿融合奶瓶识别与体位感测，避免呛奶风险，正确体位方可进食； 2. 拍嗝：抱起婴儿轻轻拍打背部会使其停止哭泣，发出打嗝声； 3. 尿布：当婴儿因发生换尿布需求而哭泣时，正确替换新尿布 4. 安抚：抱起婴儿并持续轻摇安抚，哭泣声音会自动停止，婴儿会发出愉悦声音； 5. 着装感知：婴儿在自检模式下具有着装感知功能； 6. 高温预警：婴儿遇高温环境即触发预警机制并上传服务器。不可入水	1个	baby10
3	婴儿娃娃	1. 尺寸：身长约55cm。 2. 材质：优质PVC材料，手感真实、肤色统一、形态逼真、外观美观、牢固耐用。 3. 功能：标准婴儿真人比例，可触及胸骨和肋骨，气道贯通时胸部扩张。	1个	baby4
4	婴儿床	普通型	1张	
5	婴儿被	适合尺寸	1套	
6	婴儿褥子	适合尺寸	1套	

7	婴儿床单	适合尺寸	1套	
8	婴儿枕	适合尺寸	1套	
9	奶粉	婴幼儿专用，1、2、3段	1罐（300g）	
10	消毒奶瓶	240ml带刻度带奶嘴、奶嘴固定圈和奶瓶盖，无把手，无吸管 奶瓶规格：120ml/180ml/240ml 奶嘴规格：SS、S、M、L	1套	
11	奶瓶刷组合	32*19*25*17，硅胶材质	1套	
12	夹瓶器	PP夹身+防滑硅胶粒 255.2*111.3mm;手柄长15mm	1个	
13	温奶消毒一体机	婴儿消毒三合一奶瓶烘干消毒器，温奶暖奶器，316不锈钢，多功能保温冲奶热奶调奶器电热壶	1台	
14	喂奶巾	亲肤纯棉	1个	
15	抽纸	200张/包	1个	
16	靠背椅（成人）	通用	1把	
17	喂奶凳	通用	1个	
18	口水巾/小方巾	通用	1套	
19	小毛巾	通用	3条	
20	恒温热水壶	通用	1个	
21	温开水	通用	1壶	
22	凉开水壶	通用	1个	
23	大量杯	通用	1个	
24	喂奶时间记录单	A4	1个	
25	医用纱布块	两片装	1套	
26	棉签（医用）	通用	1袋	
27	护理盘	通用	1个	
28	免洗手消毒液	通用	1瓶	
29	污物桶（篮）	普通	1个	
30	垃圾桶	通用	1个	
31	记录本、笔	通用	1套	

32	计时器	通用	1个	
33	室内温湿度计	通用	1个	
34	提示板	3分钟、1分钟 双面	1个	

### 【评分标准】

项目	类型	操作要求	分值
工作准备 (10分)	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2
	M2	环境准备：环境干净整洁，空气清新，安静安全、温湿度适宜	3
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3
	M4	婴幼儿准备：状态良好，可以配合操作	2
关键技能 (65分)	M5	核对信息：采用有效方法核对婴幼儿基本信息 沟通解释：与婴幼儿打招呼/问好、自我介绍，根据情景进行必要解释 评估识别：对婴幼儿进行综合评估，（身体状况、情绪状况） 关闭门窗，无对流风，调节室温在26-28℃	5
	M6	沟通、评估洗手 核对检查奶粉质量取奶瓶及奶嘴 妥善放置奶瓶盖 计算奶粉量和水量 一手持奶瓶，另一手持水壶，将适宜温度的温开水倒入奶瓶中检查奶嘴流速 正确取奶粉 将奶粉倒入已加温开水的奶瓶中正确放回小勺 一手持奶瓶，另一手拧上奶瓶盖，将奶瓶沿顺时针或逆时针一个方向轻轻地摇动，使奶粉充分溶解 测试奶温 温度适宜 将奶液放于温奶器中，准备喂奶 排出奶瓶中多余的气体 抱起婴幼儿，姿势正确，取合适的体位 为婴幼儿围上围嘴（或小毛巾） 打开奶瓶盖，正确喂奶	30

		<p>如有奶液溢出，及时用小毛巾擦拭</p> <p>喂奶时与婴幼儿保持眼神交流，注意观察婴幼儿的吮吸及吞咽情况</p> <p>喂完奶，盖好奶瓶盖，擦净口唇</p> <p>保持体位2分钟（口述）</p> <p>将小毛巾垫于一侧肩部</p> <p>将婴幼儿轻轻抱起趴在喂哺者肩上，头偏向一侧</p> <p>喂哺者使用空心掌自下而上轻拍婴幼儿背部（或者婴幼儿坐在腿上，脸朝向一侧，稍稍向前倾，用拇指和食指托着下巴，另一只手轻拍背部）拍嗝2-3分钟或打嗝</p> <p>妥善安置婴幼儿，体位正确</p>	
	M7	<p>评估识别</p> <p>立即呼救，寻求帮助</p> <p>移开枕头</p> <p>让婴儿面向育婴员侧卧</p> <p>迅速用棉签清理鼻孔奶液</p> <p>用纱布卷在手指上，将口腔内的奶液清理干净</p> <p>保持呼吸道保持通畅</p> <p>育婴员一手向上抬高婴儿髋部，使婴儿处于头低足高位（或让婴儿俯卧在育婴员腿上，胸口顶在育婴员膝盖上，上身前倾45~60度，利于气管内的奶液倒空引流出来）</p> <p>另一只手用空心掌用力、适度、快速拍打婴儿背部，使奶液咳出</p> <p>边拍打边观察，直至奶液咳出</p> <p>用棉签及时清理鼻腔内的奶液，用毛巾清理口腔流出的奶液，避免二次误吸如以上处理措施完成后，婴儿仍无反应，应采取恰当措施。如用力或掐或捏的方式刺激其脚底板，使婴儿因感觉疼痛而哭或咳嗽，有利于将气管内的奶咳出，缓解呼吸不畅</p> <p>处理后婴儿表现</p> <p>妥善安置婴儿</p>	30
操作整理 (15分)	M8	整理用物，分类处理	4
	M9	健康指导	3
	M10	洗手，记录	4
	M11	操作流畅、顺序正确	4

综合评价 (10分)	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2
总分			100

## B赛道

### 案例一（语言训练+教具消毒）

#### 【情景描述】

男宝宝乐乐，35个月，剖腹产。目前，宝宝会回答“这是什么？”，但不会回答：“XX到哪去了？”。不会区分你我。请根据宝宝语言发展的情况，用现有教具为宝宝设计听和说的训练游戏。

#### 【任务要求】

（1）你作为育婴员请根据宝宝的现状分析评估其实际听和说能力的发育情况；

（2）以促进婴幼儿的身心发展为目标，重点提升宝宝

听和说的能力，为宝宝设计训练游戏；

（3）游戏结束后请对游戏教具进行消毒；

（4）安全规范：操作过程中需保证幼儿安全，避免道具误伤。

### 【任务说明】

（1）竞赛时间：用物准备时间3分钟，技能操作时间12分钟；

（2）竞赛形式：实操；

（3）竞赛要点：根据幼儿生长发育里程碑设计适合31-36月龄语言训练游戏，促进其语言发展的同时感受游戏的快乐；

（4）否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

### 【用物清单】

序号	名称	规格	数量	备注
1	仿真幼儿模型	1. 喂奶：婴儿融合奶瓶识别与体位感知，避免呛奶风险，正确体位方可进食； 2. 拍嗝：抱起婴儿轻轻拍打背部会使其停止哭泣，发出打嗝声； 3. 尿布：当婴儿因发生换尿布需求而哭泣时，正确替换新尿布 4. 安抚：抱起婴儿并持续轻摇安抚，哭泣声音会自动停止，婴儿会发出愉悦声音； 5. 着装感知：婴儿在自检模式下具有着装感知功能； 6. 高温预警：婴儿遇高温环境即触发预警机制并上传服务器。不可入水	1个	Baby10



2	布娃娃	1. baby8尺寸：身长约50cm左右； 2. baby8材质：头、四肢及身体为全硅胶制作，软性环保； 3. baby8特点：质感逼真，四肢灵活，活动弯曲符合生理曲度，可坐可躺，可入水	1个	baby8
1	动物卡片	通用	1套	
2	塑料动物玩具	兔子、小羊、小猫等	1套	
3	毛绒玩具	小狗、小猪、小猴等	1套	
4	玩具消毒液	通用	1瓶	
5	酒精湿巾	通用	1包	
6	地垫	材质：EVA规格：180*200*2cm	1张	
7	小奖品	贴纸（卡通图案）	若干	
8	记录单、笔	通用	1套	
9	免洗手消毒液	通用	1瓶	
10	计时器	通用	1个	
11	提示板	3分钟、1分钟 双面	1个	
12	一次性医用口罩	通用	1包	
13	室内温湿度计	通用	1个	
14	刷子	通用	1个	
15	1%漂白粉	样品瓶带标签即可	1瓶	
16	0.1%过氧乙酸溶液	样品瓶带标签即可	1瓶	
17	消毒锅	通用	1个	
18	3%碘伏	样品瓶带标签即可	1瓶	
19	75%酒精	样品瓶带标签即可	1瓶	
20	毛巾	通用	2条	

## 【评分标准】

项目	类型	操作要求	分值
工作准备 (10分)	M1	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品符合职业要求	2
	M2	环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软	3
	M3	物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜	3
	M4	幼儿准备：状态良好，适宜活动	2
关键技能 (65分)	M5	<p>评估该儿童听和说实际发育水平</p> <p>目标陈述清晰得当，符合幼儿语言发展水平步骤完整，层次清晰，各环节衔接自然</p> <p>游戏内容符合该年龄阶段语言发展水平口型清楚，易于幼儿观察学习</p> <p>配合游戏动作，不断与幼儿进行语言交流体现幼儿良好的语言回应和表达积极性</p> <p>最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标</p> <p>注重幼儿的主体地位，关注他们对游戏的兴趣和体验通用话标准，口齿清晰</p> <p>语速与语调合适，富有感染力</p> <p>游戏具有启发性和教育指导性，详略得当</p> <p>动态关注幼儿学习体验，有效落实游戏目标有耐心，引导支持幼儿反复练习</p> <p>玩具消毒：耐热的木质玩具、塑料和橡胶玩具、怕湿怕烫的毛绒玩具、高档电动、电子玩具等不同材质玩具的消毒方法</p>	65
操作整理 (15分)	M6	游戏延伸	3
	M7	妥善安置幼儿	3
	M8	各种物品整理及归位放置	3
	M9	洗手，记录	3
	M10	动作到位，有表现力，情绪饱满	3
		职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、	2

综合评价 (10分)	J1	态度和蔼、沟通有效	
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2
总分			100

## 案例二（粗大动作训练大动作+指导婴幼儿洗手）

### 【情景描述】

男宝宝淘淘，24个月，顺产。现阶段会跑，不会双脚向上跳，请根据该宝宝粗大动作发展的情况，用现有教具为宝宝设计粗大动作的游戏进行训练。

### 【任务要求】

（1）你作为育婴员请根据宝宝的现状分析评估其实际粗大动作发育情况；

（2）以促进婴幼儿的身心发展为目标，重点提升宝宝粗大动作水平，为其设计训练游戏；

（3）游戏结束后请指导宝宝洗手；

（4）安全规范：操作过程中需保证幼儿安全，避免道具误伤。

### 【任务说明】

(1) 竞赛时间：用物准备时间3分钟；技能操作时间12分钟；

(2) 竞赛形式：实操；

(3) 竞赛要点：根据幼儿生长发育里程碑设计适合18-24月龄粗大运动训练游戏，能与幼儿有效互动，让其得到锻炼的同时感受游戏的快乐；

(4) 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

### 【用物清单】

序号	名称	规格	数量	备注
1	仿真幼儿模型	1. 尺寸：身高82-85cm。 2. 材质：硬塑胶。 3. 功能特点：真实儿童身材比例，可穿90码左右衣服。娃娃可坐。	1个	Baby6
2	动物头饰	兔子、狗、鸭、羊造型，可调节松紧	4个	
3	地垫	材质：EVA规格：180*200*2cm	1	
4	小奖品	贴纸（卡通图案）	若干	
5	卡通手偶	通用	1套	
6	红色胶带	通用	1卷	
7	仿真幼儿洗手台	可升降可移动	1台	
8	婴幼儿洗手液	通用	1瓶	

9	吸水防滑地垫	40*60cm	1张	
10	小毛巾	通用	2条	
11	污物篮（桶）	通用	1个	
12	记录单、笔	通用	1套	
13	免洗手消毒液	通用	1瓶	
14	计时器	通用	1个	
15	提示板	3分钟、1分钟 双面	1个	
16	一次性医用口罩	通用	1个	
17	室内温湿度计	通用	1个	

### 【评分标准】

项目	类型	操作要求	分值
工作准备 (10分)	M1	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品符合职业要求	2
	M2	环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软	3
	M3	物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜	3
	M4	幼儿准备：状态良好，适宜活动	2
关键技能 (65分)	M5	评估该儿童大运动实际发育水平 目标陈述清晰得当，符合幼儿运动发展特点 步骤完整，层次清晰 各环节衔接自然 示范清楚、标准，易于幼儿观察学习 引导幼儿动作训练方法适宜 教学内容容量适度 鼓励、肯定幼儿行为，语言恰当 最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要 游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标 注重幼儿的主体地位，关注幼儿对游戏的兴趣	45

		和体验通用话标准，口齿清晰 语速、语调合适，富有感染力 游戏具有启发性和教育指导意义，详略得当动态 关注幼儿学习体验，有效落实游戏目标有耐心， 引导幼儿反复练习	
	M6	对幼儿进行操作前必要有效的评估根据具体情 境进行必要的解释 当安抚婴幼儿情绪、引导幼儿到洗手池、帮助或 指导幼儿卷起袖口打开水龙头试水温 幼儿冲洗双手，挤出少许洗手液 根据幼儿年龄特点，选择演示七步洗手法动作要 领的方法用幼儿能够接受的方式引导完成洗手 步骤 手心（双手紧闭合十） 手背（左手在上覆盖于右手交叉；右手覆盖于左 手交叉） 指缝（双手交叉合十） 指弓（左手弯曲握空拳，左手背搓于右手掌心； 右手弯曲握空拳，右手背搓于左手掌心） 大拇指（右手握住左手大拇指转动；左手握住右 手大拇指转动） 指尖（左手手指合拢，直立于右手手掌心摩擦； 右手手指合拢，直立于左手手掌心摩擦） 手腕（左手握住右手手腕转动；右手握住左手手 腕转动）反复演示，有效回应，及时鼓励 根据幼儿年龄特点，用有效方式引导控制洗手时 间冲净双手，用擦手巾擦净双手 过程中具有安全意识，注意保护幼儿妥善安置幼 儿	20
操作 整理 (15分)	M7	游戏延伸	3
	M8	妥善安置幼儿	3
	M9	各种物品整理及归位放置	3
	M10	洗手，记录	3
	M11	动作到位，有表现力，情绪饱满	3
综合 评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、 态度和蔼、沟通有效	2

(10分)	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2
总分			100

### （三）评判标准

#### 1.分数权重

育婴项目包括A、B两个赛道，A赛道原始成绩100分，B赛道原始成绩100分，总分200分。每道赛题均采取分步得分、累计总分的计分方式，各赛题得分累加为选手最终有效得分，并精确到小数点后两位。每个模块评分标准分测量分（Measurement，M）和评价分（Judgment，J）两类，测量评分权重90%，评价评分权重10%。凡可采用客观数据表述的评判称为测量分；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价分。评价分设置“0-3”4个等级，各等级含义见表二。

表二评价分标准

等级	要求描述
0	各方面均低于行业标准，包括“未做尝试”
1	达到行业标准
2	达到行业标准，且某些方面超过标准
3	达到行业期待的优秀水平

## 2. 评判方法：

(1) 测量分打分方式：每组评分由3名裁判共同执行。测量评分针对评分要素明确的条款，决定满分、部分得分或者零分；

组长和其他裁判一起商议，对选手在该项中的实际得分达成一致后最终给出一个分值，同时组长负责准确清晰记录扣分的原因。如不能达成共识，由裁判长予以协调并最后决定。

(2) 评价分打分方式：评价评分3名裁判为一组，各自独立评分，如任意2名裁判员之间的评判结果差距超出2个分数等级，则在小组长或裁判长的监督下重新进行评判。

## 第二部分 比赛场地与设施

### 一、比赛时间

实操比赛时间：15分钟

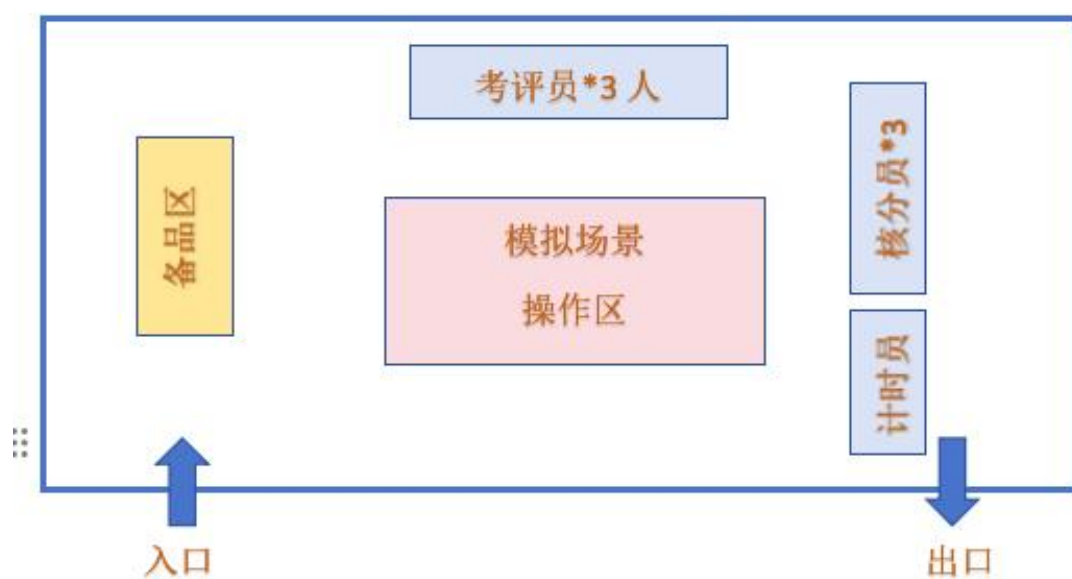
### 二、赛场规格要求

本竞赛项目场地总面积 600 平方米，赛区内同时设有检录区、A 赛室、B 赛室、候赛室、裁判室、总核分室各 1 间。

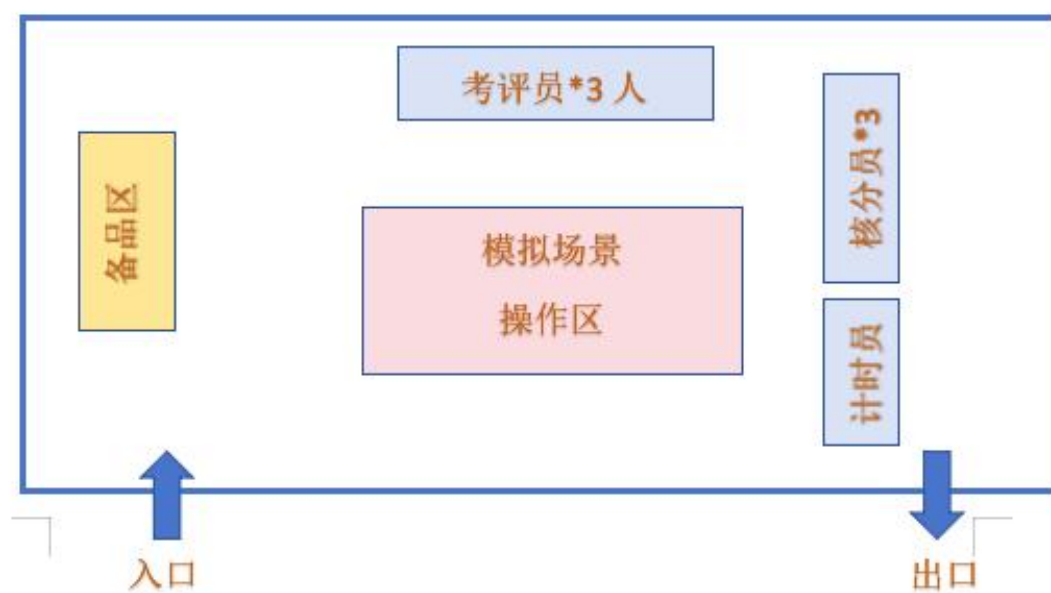


育婴员赛项赛室布置平面图

### A 赛室



### B 赛室



### 三、赛场安全

1、赛场所有人员（赛场管理与组织人员、裁判员、参赛人员）不得在比赛现场内外吸烟，不听劝阻者给予通报批评或清退比赛现场，造成严重后果的将依法处理；

2、未经允许不得使用 and 移动比赛场内的任何设施设备（包括消防器材等），工具使用后放回原处；

3、选手在比赛中必须遵守赛场的各项规章制度和操作规程，安全、合理的使用各种设施设备和工具，出现严重违章操作设备的，裁判视情节轻重进行批评和终止比赛；

4、选手不得触动非比赛用设施设备，对比赛设施及物品造成损坏，由当事人承担赔偿责任（视情节而定），并通报批评，参赛选手若出现恶意破坏设施及物品等情节严重者将依法处理；

5、比赛期间所有进入赛区车辆、人员需凭证入内，并主动向工作人员出示；

6、赛前，选手要认真阅读比赛服务指南和程序手册；

7、各类人员须严格遵守赛场规则，严禁携带比赛严令禁止的物品入内；

8、严禁携带易燃易爆等危险品入内；

9、赛场必须留有安全通道。必须配备灭火设备。赛场应具备良好的通风、照明和操作空间的条件，做好比赛安全、健康和公共卫生及突发事件预防与应急处理等工作；

- 10、安保人员发现安全隐患及时通报赛场负责人员；
- 11、如遇突发严重事件，在安保人员指挥下，迅速按紧急疏散路线撤离现场；
- 12、赛场必须配备医护人员和必须的药品。

### **第三部分 比赛细则**

#### **一、选手须知**

- 1、决赛选手仪容、仪表须符合行业岗位要求；
- 2、禁止将个人通讯工具和规定外的物品带入赛场，否则取消参赛资格；
- 3、实际操作考核时，参赛选手按抽签顺序由引导员引导进入赛场，在指定的场地等待。比赛过程中，若出现设备问题，由计时员计时，裁判员确认后予以补时；
- 4、操作完毕，选手应立即举手示意，计时员停止计时。操作规定时间到，裁判员宣布“操作结束”，选手应立即停止操作，比赛结束；
- 5、所有比赛项目结束后，参赛选手由引导员引导有序离开比赛区域。

#### **二、裁判员须知**

- 1、裁判员必须统一佩戴相应证件；
- 2、裁判工作在裁判长主持下进行。参赛选手的成绩评

定由裁判组负责；

3、实际操作由裁判员现场即时打分，裁判员根据评分标准进行现场质量评定，并将操作时间及评定情况记录在比赛评分表上，裁判员签字确认。

### 三、比赛规则

- 1、本次比赛日程按大赛组委会规定的时间表执行；
- 2、实际操作比赛场次实行领队抽签制度；
- 3、比赛开始 10 分钟后，参赛选手不得再进入赛场；
- 4、比赛期间，选手如有违规等作弊行为，此选手成绩为 0 分，取消参赛资格并在全行业通报；
- 5、实际操作比赛采用流水线方式进行，即前一组选手完成相关比赛环节进入下一比赛环节，下一组选手可进行此环节的比赛内容；
- 6、比赛严格按照规定时间完成比赛，时间到比赛即终止。

### 四、比赛流程

赛前组织选手抽签，确定抽签顺序号和实操出场顺序号。

## 第四部分 成绩评定方法

### 一、实际操作比赛评分说明

1.选手比赛时违反安全文明操作规程，现场监考人员需将违规现象记录在册，并由选手签名确认，扣分情况由大赛裁判组决定；

2.对于比赛中出现的违规行为将严肃处理，并取消比赛资格；

3.未尽事宜，由大赛裁判组裁决。

## **二、参赛选手的成绩评定**

1.参赛选手的成绩评定由大赛组织委员会的裁判组负责；

2.成绩评定方法：

比赛总成绩由实际操作 A、B 赛项两部分成绩组成。

（1）实际操作部分 A 赛项，满分为 100 分，占总成绩的 50%；

（2）实际操作部分 B 赛项，满分为 100 分，占总成绩的 50%；

上述两部分成绩由组委会裁判组评分裁判员根据评分标准统一阅卷、检测、评分与计分，并以此排出比赛名次。

## **三、参赛选手的最终名次确定**

本次大赛不设并列奖项，排名依据以下规则排序：

1.依据实际操作 A、B 两赛道成绩之和排名，即总成绩较高者名次在前；

2.总成绩相同者，实际操作 B 赛道成绩高者名次在前；

3.实际操作成绩均相同者，以实际操作比赛所用时间短者名次在前。

## **第五部分 申诉与仲裁**

### **一、申诉**

1.参赛选手对参赛成绩质疑，以及对裁判员、工作人员的违规行为等，均可提出申诉；

2.选手申诉均须通过本代表队领队或指导教练，在选手所参赛项目成绩公示后，1小时内以书面形式向仲裁工作组提出申诉。

### **二、仲裁**

1.为保证比赛顺利进行，保证比赛结果公平公正，大赛组委会下设仲裁工作组。仲裁工作组负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁；

2.仲裁工作组要认真负责地受理选手申诉，并将处理意见尽快通知领队或当事人；

3.仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛，否则按弃权处理。