

附件 1

沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛

育婴员赛项技术工作文件

沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛

育婴员赛项执委会技术工作组

2025 年 10 月

目 录

一、技术描述	2
(一) 项目概要	2
(二) 基本知识及能力要求	3
二、试题及评判标准	3
(一) 试题 (样题)	3
(二) 比赛时间及试题具体内容	6
(三) 评判标准	11
三、竞赛细则	11
(一) 参赛选手规模和条件	11
(二) 比赛具体流程和时间安排	12
(三) 比赛实施细则	14
四、赛场、设施设备等安排	19
(一) 赛场规格要求	19
(二) 场地布局图	19
(三) 基础设施清单	19
五、安全规定	24
(一) 安全教育	24
(二) 健康环境要求	24

一、技术描述

（一）项目概要

选手以 0-3 岁婴幼儿为照护服务对象，以育婴员工作任务为依据，分为护理保健/健康管理技能、教育实施技能两个模块，要求选手了解不同年龄阶段婴幼儿身心发展特点，熟悉不同年龄阶段婴幼儿日常护理保健/健康管理技能、护理与早期教育的内容，掌握各模块操作的基本方法与要求，同时将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴照护服务全过程。

本项目按照《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）三级/高级工的基本要求和工作要求，结合当前育婴职业发展的需求，适当增加新知识、新技术（设备）、新技能及职业道德等相关内容，依据安全规程、突出操作规范、关注操作细节实施竞赛。借鉴世界技能大赛、中华人民共和国职业技能大赛、第一届全国乡村振兴职业技能大赛等相关赛项的有益做法，综合考核选手基本知识水平和各项育婴服务技能应用。通过举办大赛，搭建育婴服务交流学习平台，展示育婴服务技能人才风采，促进育婴员知识和技能提升，增强育婴服务工作的社会影响力，吸引更多有志于育婴服务的技能人才踊跃加入。

（二）基本知识与能力要求

表 1 基本知识与能力要求表

相关要求		权重（%）
1	工作组织和管理	40
基本知识	掌握 0~3 岁婴幼儿日常生活照料知识，熟悉 0~3 岁婴幼儿日常保健与护理知识，熟悉 0~3 岁婴幼儿健康与管理知识，熟悉 0~3 岁婴幼儿早期教育知识	
工作能力	能对 0~3 岁婴幼儿进行日常生活照料，可以对 0~3 岁婴幼儿进行日常保健与护理，可以对 0~3 岁婴幼儿进行健康指导与管理，能够对 0~3 岁婴幼儿开展早期教育活动	
2	沟通和人际交往	20
基本知识	了解婴幼儿儿语和情绪需求表达知识，熟悉幼儿语言表达特点和内容	
工作能力	能够和婴幼儿沟通交流、对婴幼儿需求信息快速回应，有爱心、责任心，可以和幼儿无障碍沟通	
3	教育实施	40
基本知识	熟悉婴幼儿教育实施知识，熟悉婴幼儿个性需求知识	
工作能力	懂得教育实施的重要性，能在日常照护中为婴幼儿开展教育活动 懂得游戏的重要性，可以为婴幼儿设计个性化游戏并实施	
合计		100

二、试题及评判标准

（一）试题（样题）

1. 基本内容

试题内容以《育婴员国家职业技能标准》（2019 版）三级/高级工要求为主，包括护理保健/健康管理技能、教育实施两个模块。

按照高级别涵盖低级别的要求，赛题初、中、高各级在总试题量中各占一定比例。本项目不单独设理论考核，将理论融入技能操作考核过程中。主要考查参赛选手实际操作的规范性、熟练性、实用性、创新性 & 参赛选手实际应用、应急处置等能力和技巧，将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴员照护服务全过程。

模块一、护理保健/健康管理技能

根据情景案例，对婴幼儿进行常见症状护理、预防伤害与急救、健康指导等。操作项目：气管异物处理、外伤处置和心肺复苏处理。

模块二、教育实施技能

根据婴幼儿生长发育设计运动、语言、认知、社会情感等领域教育活动。并根据自身设计的活动方案进行现场展示。操作项目：12-18 月龄幼儿粗大动作游戏设计与展示、24-36 月龄幼儿语言学习游戏设计与展示、24-36 月龄幼儿认知发展活动设计与展示、18-24 月龄社会情感发展活动设计与展示。

2. 试题命制的办法、基本流程及公布方式

（1）试题命制的办法

试题命制按照《育婴员国家职业技能标准》（2019 版）三级/高级工要求，结合行业需求与发展，参照世界技能大赛竞赛理念，中华人民共和国职业技能大赛、第一届全国乡村振兴职业技能大赛、全国民政行业职业技能竞赛，孤残儿

童护理员赛项等相关赛项的有益做法,遵循第二届全国乡村振兴职业技能大赛技术规则要求,试题命制尽可能贴近真实场景,选手按规定的时间,在既定的场景内完成包括护理保健/健康管理技能、教育实施两个模块所给出的具体实操技能任务,并将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴员照护服务全过程。竞赛试题可根据竞赛的时长和客观条件,对实操项目依据情景设置进行组合命题。

(2) 基本流程

育婴员赛项包括护理保健/健康管理技能、教育实施两个模块,每个模块的试题命制由情景描述、任务要求、任务说明、评分标准等部分组成。其中情景描述主要描述在真实场景下的婴幼儿的基本信息;任务要求说明选手要完成的具体任务及要求;任务说明是对竞赛时间、竞赛形式以及竞赛要点等方面作出说明;评分标准按照大赛评分系统要求进行编制。

命题主要由裁判长负责,同时融合第三方行业专家的意见和建议。裁判长组织裁判及/或第三方行业专家在大赛组委会/执委会指定的平台进行培训和专项讨论。裁判组自组建开始即对样题及评分标准通用版、竞赛项目及操作流程、赛试题及评分标准等进行充分讨论,讨论其合理性、逻辑性、可行性、严密性,使试题和评分标准更加科学可行,最大限度实现公平公正。赛前1~2天对抽取的正式比赛试题进行不超过30%的修改,最终形成正式竞赛

试题和评分标准。

（3）公布方式

按照沈阳市职业技能大赛组委会的要求，育婴员赛项于赛前公开公布竞赛样题和通用版评分标准，同时公布护理保健/健康管理技能、教育实施两个模块竞赛操作项目及操作流程（后附附件）。赛前裁判长现场抽取的正式比赛试题，正式比赛试题和评分标准不再公布，并做好保密工作。

（二）比赛时间及试题具体内容

1. 竞赛时间安排

育婴员赛项包括护理保健/健康管理技能、教育实施两个模块，对应 A、B 两个时段，每个时段分为两个竞赛组，每个时段分别在公布的该模块竞赛试题中抽取一道赛题。各时段每名选手赛前在备物间进行阅读试题及用物准备，备赛时间同比赛时间。每位选手完成两个模块的竞赛总时长 130 分钟，其中 A 模块阅读试题及用物准备 15 分钟，B 模块阅读试题，用物准备和书写教育实施活动设计 50 分钟，两个模块技能操作时间共 65 分钟。整个竞赛项目每位选手累计比赛时长 130 分钟。

2. 试题样题

A. 【情景描述】

李辰是一个 2 岁的男婴，在托幼机构吃面条时打翻热汤，烫伤右脚背。

【任务要求】

您作为育婴员，请为李辰进行烫伤初步处理。

【任务说明】

竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 15 分钟；技能操作时间 15 分钟。

竞赛形式：实操

竞赛要点：准确评估婴幼儿伤情，处理得当，动作规范娴熟，并保证婴幼儿安全。

否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

【用物清单】

序号	名称	规格	数量	备注
1	签字笔	通用	1	
2	记录本	通用	1	
3	免洗手消毒剂	通用	1	
4	碘伏	通用	1	
5	棉签	通用	1	
6	无菌纱布等敷料	8x8cm	1	
7	胶布	通用	1	
8	剪刀	通用	1	
9	治疗盘	通用	1	
10	弯盘	通用	1	
11	面盆	通用	1	
12	医用垃圾桶	通用	1	
13	医用垃圾袋	通用	1	

【评分标准】

项目	类型	操作要求	分值
工作准备 (5 分)	M1	自身准备: 着装整洁、修剪指甲, 手上无佩戴饰品, 洗净双手, 仪容仪表符合职业要求 (字体)	1
	M2	环境准备: 环境干净整洁, 空气清新, 安静安全, 温湿度适宜	2
	M3	物品准备: 用物准备齐全, 性能完好, 放置合理	1
	M4	婴儿准备: 状态良好, 可以配合操作	1
关键技能 (30 分)	M5	核对信息: 采用有效方法核对婴儿基本信息 沟通解释: 与婴儿打招呼/问好、自我介绍, 根据情境进行必要解释 评估识别: 对婴儿进行操作前进行综合评估 (烫伤原因、部位等)	3
	M6	将婴儿安置于流动水冲淋处, 并安抚情绪	3
	M7	用流动水充分淋洗烫伤处 15-20 分钟	4
	M8	小心去除烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开	4
	M9	检查烫伤创面情况, 口述烫伤程度	4
	M10	将创面浸泡于冷水中, 浸泡时间为 30 分钟。口述: 水泡破裂不可浸泡, 采用冰敷伤口周围, 保护伤口迅速送医院	4
	M11	用干净敷料或布类覆盖创面, 简单包扎	4
	M12	口述: 根据病情转送至医院	2
	M13	妥善安置婴儿	2
操作整理 (10 分)	M14	整理用物, 分类处理	3
	M15	洗手、记录	3
	M16	操作流畅、顺序正确	4
综合评价 (5 分)	J1	职业素养: 仪容仪表符合职业要求, 举止端庄、态度和蔼、沟通有效	1
	J2	安全性: 操作流畅、安全、规范, 确保婴幼儿安全, 过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	1
	J3	创新性: 操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题, 提高婴幼儿的生活质量	1
	J4	回应性: 能及时关注到婴幼儿各方面变化, 能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	1
	J5	灵活性: 对临场突发状况能快速应变, 根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护, 具有很强的解决问题的能力	1
总分			50

B. 【情景描述】

张婉婉是一个3岁的女孩,专职育婴员在家中工作半年,请为该幼儿认知发展进行活动设计和早教游戏展示。

【任务要求】

为24-36个月幼儿认知发展进行活动设计与展示。

【任务说明】

1. 竞赛时间: 阅读试题、用物准备、写出活动设计,时间50分钟;技能操作竞赛时间50分钟。
2. 在提供的教具、玩具中自由选择。
3. 竞赛形式: 游戏展示。
4. 竞赛要点: 根据幼儿生长发育设计适合24-36月龄认知领域游戏,促进其认知发展的同时感受游戏的快乐。
5. 否定项说明: 若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况,则及时终止比赛,选手该模块成绩记为零分。

【用物清单】

序号	名称	规格	数量	备注
1	彩色笔	通用	1	
2	记录本	通用	1	
3	绘本	通用	1	
4	彩色卡纸	通用	1	
5	剪刀	通用	1	
6	幼儿任务卡片	通用	1	
7	胶布	通用	1	
8	橡皮泥	通用	1	
9	球	通用	1	
10	彩色积木	通用	1	
11	儿童洗手液	通用	1	
12	垃圾桶	通用	1	
13	玩具	通用	1	

【评分标准】

项目	类型	操作要求	得分
工作准备 8 分	M1	自身准备：着装整洁, 修剪指甲, 手上无佩戴饰品, 洗净双手, 仪容仪表符合职业要求。	2
	M2	环境准备：环境干净整洁, 空气清新, 安静安全, 温湿度适宜。	2
	M3	物品准备：用物准备齐全, 性能完好, 放置合理。	2
	M4	婴儿准备：状态良好, 可以配合操作。	2
关键技能 30 分	M5	核对信息：采用有效方法核对婴儿基本信息；沟通解释：与婴儿打招呼/问好, 自我介绍, 根据情境进行必要解释；评估识别：对婴儿进行操作前综合评估。	4
	M6	选手陈述清晰得当, 符合幼儿认知领域发展水平。步骤完整, 层次清晰, 各环节衔接自然。	4
	M7	游戏内容符合该年龄阶段认知发展水平, 示范清楚, 易于幼儿观察学习, 活动内容符合幼儿生活经验。	4
	M8	体现幼儿良好的回应和表达积极性。	4
	M9	最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要。游戏方法运用熟练, 能较好落实游戏目标。	4
	M10	注重幼儿的主体地位, 关注他们对游戏的兴趣和体验, 普通话标准, 口齿清晰。	4
	M11	语速与语调合适, 富有感染力。游戏具有启发性和教育指导性, 详略得当。	3
	M12	动态关注幼儿学习体验, 有效落实游戏目标。有耐心, 引导幼儿反复练习。	3
操作整理 4 分	M13	整理用物, 分类处理。游戏延伸, 妥善安置幼儿。	2
	M14	洗手、记录、操作流畅、顺序正确。动作到位, 有表现力, 情绪饱满。	2
综合评价 8 分	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求, 举止端庄, 态度和蔼, 沟通有效, 为婴幼儿构建高品质的成长环境。	2
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范, 确保婴幼儿安全, 过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为。	2
	J3	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化, 能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿。	2
	J4	灵活性：对临场突发状况能快速应变, 根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护, 具有很强的解决问题的能力。	2
总分			50

(三) 评判标准

1. 分数权重

育婴员赛项包括护理保健/健康管理技能、教育实施两个模块，每个模块原始成绩各 50 分，总分 100 分。每道赛题均采取分步得分、累计总分的计分方式，各赛题得分累加为选手最终有效得分，并精确到小数点后两位。

2. 评判方法

由各组裁判根据评分标准现场进行评判打分。

3. 成绩并列

依据总成绩确定参赛选手的最终名次。若总成绩并列，按照教育实施、护理保健/健康管理技能模块成绩的优先顺序排列，即总分相同时，按照教育实施模块得分更高的选手名次排序在前；如总分相同，教育实施模块得分又相同，则不进行加时赛，组织全体裁判员观看比赛录像，现场二次评分确定名次。

三、竞赛细则

(一) 选手规模和条件

年满 16 周岁且在法定退休年龄之内，并在我市工作、生活和学习连续满 1 年以上的就业人员、居民或在校学生。已获得“中华技能大奖”“全国技术能手”等称号及已通过竞赛取得“全国技术能手”申报资格人员不以选手身份参加。已通过竞赛获得“辽宁技术能手”称号或申报资格人员，不以选手身份参加同一项目竞赛。具有全日制学籍的在校创业学生不以职工身份参赛。

（二）比赛具体流程和时间安排

1. 场次和工位抽签

竞赛分为 A、B 两个时段，依次进行护理保健/健康管理技能、教育实施两个模块，每个时段比赛流程均一致。竞赛分为第一场 A 模块、第二场 B 模块，两个赛场按照相应模块的比赛时间进行比赛（具体时间请查看日程表），每个时段竞赛前需抽取相应赛道的比赛顺序号。各参赛选手完成试题读取、备物后，在工作人员引导下进入竞赛室完成技能操作。

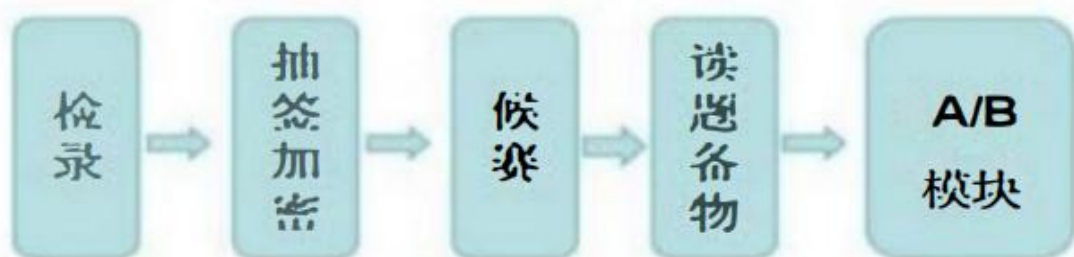


图 1 参赛选手竞赛流程图

2. 日程安排

育婴员赛项正式竞赛时间，进入竞赛室后有 1 分钟的准备时间，每个模块比赛结束前 1 分钟会给予不干扰提醒。

育婴员赛项日程安排表

比 赛 安 排				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
7:20	进入赛场	裁判长及助理 裁判员 领队及助理 选手	后勤保障组	项目竞赛 场地
7:30-8：00	场外安检	全体人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
7:30-8：00	裁判人员报到	裁判长及助理 裁判员	裁判长 技术和赛务 工作组	项目竞赛 场地
8:00-8:30	检录入场 抽签加密 赛前准备	裁判长及助理 裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
8:30-17:30	A 模块 备赛	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
	A 模块 比赛	选手	裁判长	
	收卷 评分	裁判员 选手	裁判长	
	午餐、休息	全体人员	后勤保障组	
	B 模块 备赛	裁判员 选手	裁判长	
	B 模块 比赛	选手	裁判长	
	收卷 评分	裁判员		
17:30-18:30	收拾场地	裁判员 记分员	裁判长	项目竞赛 场地
	核分排名次			

最终竞赛时间安排以赛务手册为准。

(三) 比赛实施细则

1. 个人赛竞赛形式参赛

(1) 参加初赛选手预计 150 人，录取初赛考核成绩前 50 名且分数在 60 分以上的选手进入决赛。

(2) 如进入决赛的选手出现弃赛的情况，例如弃赛 1 名选手，将依据预赛成绩排名，由第 51 名选手进行替补，进入决赛。

(3) 每位选手进入决赛竞赛区后进行抽签，按抽签顺序决定比赛顺序，每位选手将试题全部操作完成后，再由下一位进行操作，依次类推至所有选手操作完成，比赛结束。

(4) 每位选手得分，裁判员将按照个人完成质量、完成时间等，并结合操作评分表进行打分，取三位裁判员的平均分数做为个人决赛成绩。

2. 选手要求

(1) 选手禁止将移动电话带入比赛工位，比赛时禁止使用手机、照相机、录像机等设备，禁止携带和使用自带的任何存储设备。

(2) 比赛日内选手比赛工具以及赛场提供的物品、资料一律不准带入、带出竞赛区。

(3) 比赛时，除裁判长、裁判助理和现场裁判外，任何人员不得主动接近选手及其工位区域，选手有问题只能向裁判长和现场裁判反映。

(4) 参赛选手在比赛期间只允许在自己的工位内工作，不准离开比赛工位，如果有特殊原因需离开工位，必须通知现场裁判，得到允许后方可离开。

(5) 参赛选手只允许使用自己工位上的道具，确有需要的，须经裁判长同意才可向他人借用。

(6) 在竞赛过程中如发现问题，选手应立即向现场裁判反映。得到同意后，选手退出到工作区外等候，等待问题处理完后方可继续比赛。

(7) 比赛结束信号发出后，选手应立即停止工作，未经裁判允许，选手不得延长比赛时间。

(8) 评分期间，选手按裁判人员的指令要求操作，不允许更改、调整比赛道具及相关控制程序。

3. 裁判员要求

(1) 裁判员应服从裁判长的管理，裁判员的工作由裁判长根据比赛的进程指派决定。

(2) 裁判员的工作分为现场执裁、检测监督、安全管理和评价评判等。工作分组轮换开展。评价评分前应由裁判长统一评判标准。

(3) 裁判员比赛期间不得使用手机、照相机、录像机等设备，执裁过程中不得和场外人员交谈。

(4) 现场执裁的裁判员负责检查选手携带的物品。违规物品一律清出赛场。比赛结束后裁判员要命令选手停止一切操作。监督选手撤离竞赛工位。

(5) 比赛中裁判员不得主动进入工位接近选手，除非选手举手示意需要裁判员解决比赛中出现的问题，或者是需要裁判员对选手的安全问题进行干预。

(6) 除现场裁判，其他裁判人员在没有具体工作任务时，可在裁判人员工作区，未经裁判长允许不可进入选手操作区。

4. 工作人员要求

(1) 工作人员在比赛进行过程中不得主动接触裁判员和选手。

(2) 工作人员按照要求，在规定位置就坐，进行自己的工作或者等待工作安排，不得擅自离开岗位。

(3) 工作人员离开竞赛区域必须向场地经理报告并得到批准，进出竞赛区域必须进行登记。

(4) 工作人员进入选手工位工作时，选手除了必要的问题描述外，不得向工作人员询问其他问题，工作人员也不可随意与选手交流。

5. 争议处理

(1) 本项目将所有赛题的进行保密，所有在比赛期间对于赛题本身的争议，一概不予受理。

(2) 对于竞赛工作中出现的一些问题，现场裁判员应该向裁判长报告。如果不影响比赛的进行，应该优先保证比赛的顺利进行，待选手当日比赛结束后，裁判长组织全体裁判员进行讨论，得到多数裁判员同意后，形成处理方案的纸质文档，由所有裁判员签名归档。讨论形成处理方式的方式包括但不限于裁判员提议、讨论投票等形式。

(3) 对于竞赛过程中出现紧急问题必须当场处理的情况，在不影响大多数选手比赛的前提下，由裁判长现场决定处理方法，并在比赛结束后第一时间通知全体裁判员。

(4) 对于可能出现的评分标准或评分流程上的争议，由裁判长提出解决方案，由全体裁判员（包括争议提出人，不包括裁判长）投票决定。如果投票票数持平，由裁判长决定。

6. 项目特殊规定

(1) 在竞赛过程中，选手不得将其他工具、材料、设备和资料携带入竞赛区域，也不得接受未经裁判长许可的任何人从场外传递的任何物品。

(2) 在竞赛过程中，选手不得进入其他选手工作区域，不得干扰或影响其他选手比赛，经过提示或警告仍不改正者，将取消该选手的竞赛成绩，禁止该选手继续比赛。

(3) 在竞赛过程中，因为选手个人原因（竞赛期间饮食、去卫生间、受伤处理等）造成的时间损耗，不对选手进行补时。

(4) 在竞赛期间，当竞赛赛场提供的道具损坏时，如果赛场有备用道具，将给选手进行更换；如果没有备用道具，则选手需要自行想办法解决问题，不对选手进行补时。

(5) 当选手发现竞赛赛场提供的道具不足时，需要向现场裁判提出申请，由工作人员进行增补，增补道具不计入评分。选手等待道具增补的时间，不对选手进行补时。

7. 绿色环保要求

(1) 竞赛任何工作都不应该破坏赛场内外和周边环境，赛场内禁止吸烟。

(2) 选手需要注意节约竞赛现场的材料，不得浪费材料。物品掉落需要及时捡起收集，不得当垃圾清理。不收集掉落材料和物品，从而造成竞赛材料缺乏者，赛场将不再为该选手增补同型号材料。

(3) 提倡绿色制造的理念，可循环利用的材料应分类处理和收集，以便于循环利用。

8. 预期分组与分工

裁判员分成若干小组：计时组，登统核分组，评判组，比赛过程监督组。

在评判过程中，裁判长有权抽查评判结果，发现裁判员的评判结果有较大差异时，可要求重新评定并说明原因。如果裁判员之间意见存在争议，先由组长协商讨论，再由裁判长判定。

（1）关于计时

开始计时：选手进入比赛现场，准备完毕，行礼后，各评分裁判组组长示意“比赛开始，计时开始”。

结束计时：规定结束时间，提前五分钟，计时裁判员给予选手提示“距离比赛结束还有5分钟”，比赛时间到结束比赛。

（2）比赛纪律

参赛选手应遵守竞赛规则，遵守赛场纪律，尊重裁判和竞赛工作人员，服从竞赛组委会和执委会的指挥和安排，自觉维护赛场纪律。

选手不得以任何形式透露个人信息，参赛选手必须持参赛证和身份证按时到达指定场地候场，并接受裁判员的检录。选手迟到5分钟取消比赛资格。

选手必须遵守竞赛日程安排和抽签顺序参加比赛，不得私下调换顺序、无故离开。如有特殊情况，需经裁判长同意后特殊处理。

新闻媒体等必须听从现场工作人员的统一安排和管理，不得影响比赛进行。

四、竞赛场地、设施设备等安排

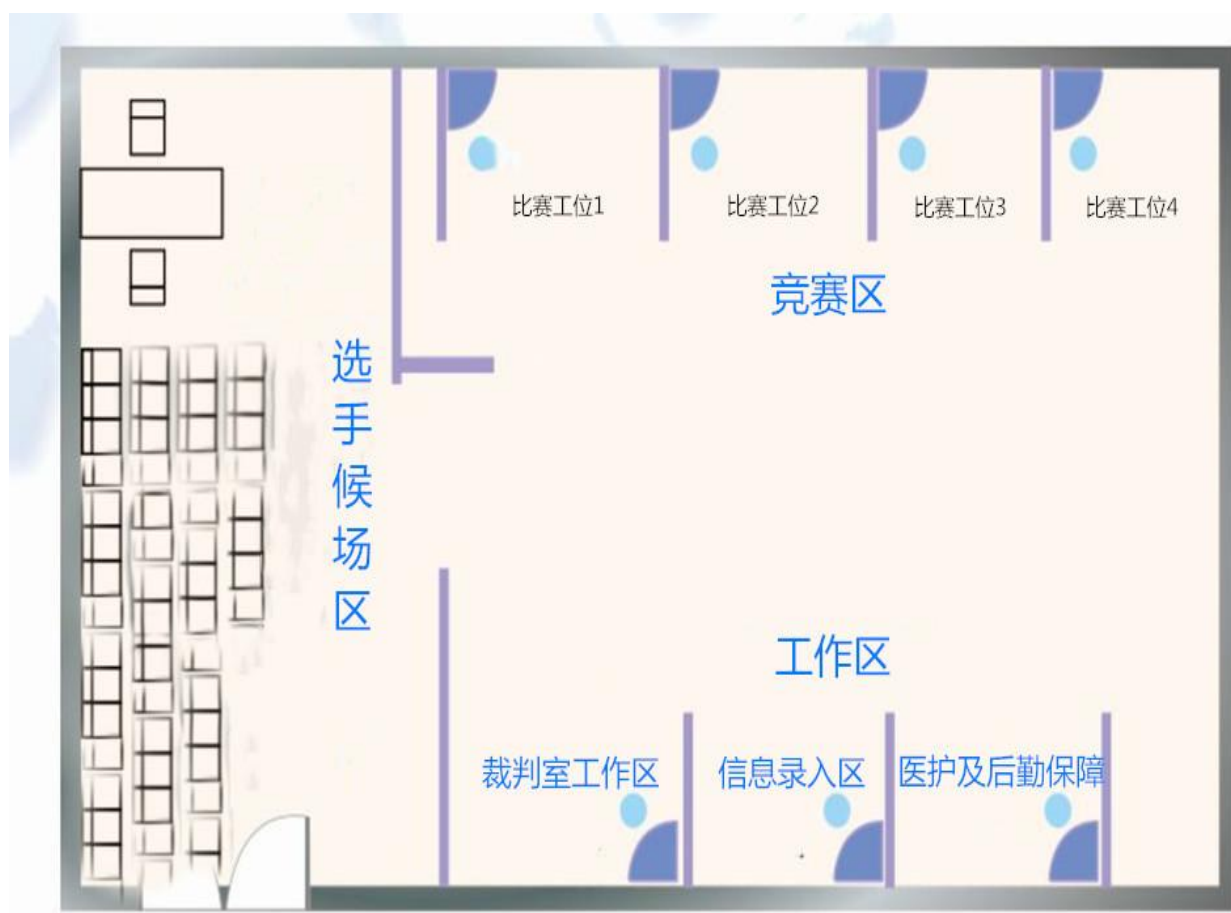
（一）赛场规格要求

本项目场地总体面积

说明本项目场地总体面积 500 平方米（2 层），总长度 38.5 米、总宽度 25.2 米，分为候场区、竞赛区、信息录入区、疏散通道、裁判工作区、医护急救区。

竞赛区域分为 A 模块和 B 模块，A 模块竞赛区域长度为 16.1 米，宽度为 5.1 米；B 模块竞赛区域长度为 17.8 米，宽 5.2 米，工位间隔不少于 2 米。

（二）场地布局图



（三）基础设施清单

1. 育婴员赛项赛场提供物品设施、设备清单表，根据实际 比赛题目进行调整。（见表 3）

(表 3) 设施、设备清单表

序号	名称	品牌/型号/参数	单位	数量	备注
1	IEDU-Baby1 (婴儿教学模型)	IEDU-Baby1: 1. 规格: 身高约 50 厘米; 2. 材质: 头、手、脚: 搪胶; 身体、胳膊、腿: PP 棉。	个	2	
2	IEDU-Baby2 (高级婴儿仿真教学模型)	IEDU-Baby2: 1. 规格: 身高约 50cm, 座高不低于 30cm; 2. 材质: 硅胶; 3. 功能: 质感逼真, 可水洗; 四肢灵活可弯动, 躯体符合生理曲度。	个	2	
3	IEDU-Baby6 幼儿教学模型	规格: 身高约 82--85 厘米	个	1	
4	软娃娃	52cm 胶款	个	4	
5	IEDU-Baby4 婴儿急救护理模型	IEDU-Baby4	个	1	
6	IEDU-Baby7 幼儿急救护理模型	IEDU-Baby7	个	1	
7	IEDU-Smart baby10 (新型智能仿真婴儿)	IEDU-Smartbaby10: 1. 规格: 身长 55-60cm, 重量 2500-4000g 2. 材质: 搪胶, 无毒; 3. 外观: 模拟真实婴儿状态, 四肢自然弯曲。 4. 内置传感器提供不少于 10 项功能检测, 包括喂食、打嗝、尿片、更换衣物等。	个	2	
8	操作台	120×77×70cm	个	2	
9	幼儿体重秤	50g-100kg, 充电款	个	2	
10	仿真幼儿洗手台	定制: 尺寸: 50*53.5*32.5CM	个	2	
11	婴儿衣裤	定制: 适合婴儿模型 2.4.11 每种 12 件	件	14	
12	婴儿分体衣	定制: 适合婴儿模型 8	件	4	

13	3 岁幼儿衣服	定制：衣裤（上下分体，开襟），适合幼儿模型 5 和 6, 每种 服装各 1 件	件	2	
14	奶粉	婴幼儿专用，1 段 170g	罐	2	
15	奶粉	婴幼儿专用，2 段 170g	罐	2	
16	奶粉	婴幼儿专用，3 段 170g	罐	2	
17	奶瓶	玻璃奶瓶，80ml，ss 孔	个	2	
18	奶嘴	SS（小圆孔）0-1 个月，实感（2 粒）	个	4	
19	奶嘴	M（中圆孔）3—6 个月，实感（2 粒）	个	4	
20	奶嘴	L（大圆孔）6 个月以上，实感（2 粒）	个	4	
21	奶瓶夹	绿	个	4	
22	量杯	透明刻度，1000ml	个	4	
23	医用纱布	（2 块装）30 袋	盒	4	
24	医用棉签	每包 5 支	盒	10	
25	碘伏	100ml	瓶	4	
26	门诊病历	190*130cm（10 本/套）	套	6	
27	儿童水杯	通用（150ml）	个	10	
28	儿童药杯	通用	个	2	
29	儿童小勺	通用	个	2	
30	葵花小儿止咳糖浆	100ml	瓶	2	
31	小儿氨酚黄那敏颗粒	6g，10 袋/盒	盒	2	
32	抽纸	3 层（110 抽 6 包）	组	1	
33	棉柔巾	40 抽/包（5 包）	组	1	
34	湿纸巾	20 抽/包（3 包）	包	2	
35	生理盐水	250ml	瓶	4	
36	胶布	2CM*4M	组	2	
37	弯盘	18*11*2.2，小号	个	6	
38	治疗盘	30*40*3.1，不锈钢	个	6	
39	纸尿裤	76 片/包，NB 码	包	1	
40	纸尿裤	64 片/包，S 码	包	1	
41	纸尿裤	64 片/包，M 码	包	1	
42	冷水壶	pp 材质，500ml	个	4	
43	小水盆	蓝色，小号（20CM）	个	2	
44	隔尿垫	40*60cm，纯棉（2 条）	组	4	
45	婴儿护臀霜	60g	瓶	2	
46	治疗车	80*48*86cm	台	2	
47	免洗手消毒液	免洗速干	瓶	2	
48	水温计	小鳄鱼，粉色	支	2	

49		儿童浴巾	110*110cm	条	2	
50		棉签	180 支/盒，新生儿可用	盒	2	
51		儿童护肤霜	50g，滋润霜	瓶	2	
52		婴儿沐浴洗发二合一	400ml，清香型	瓶	2	
53		冰袋	通用（120g*30 袋）	组	1	
54		热水袋及热水袋套	通用	个	2	
55		体温计	耳温枪，语音播报	个	2	
56		污物篮/桶	通用	个	2	
57		吸水防滑地垫	40*60cm	个	2	
58		儿童洗手液	225g，草莓香型	瓶	2	
59		儿童游戏地垫	300*200cm（可定做加 logo）	个	4	
60		彩色小皮球	4 寸	个	10	
61		呼啦圈	60cm，加厚泡棉	个	2	
62		毛绒玩具	25cm，网红鸭	个	4	
63		绘本	1. 《好饿好饿的毛毛虫》作者【美】艾瑞·卡尔，明天出版社。	套	2	
64			2. 《我要大口大口吃饭》蒲蒲兰绘本馆，二十一世纪出版社			
65			3. 《抱抱》作者【英】杰兹·阿波罗，明天出版社			
66			4. 洞洞书《毛毛虫吃什么》乐乐趣，未来出版社。			
67			5. 推拉游戏书《宝宝的脸》作者【日】平本光枝，译者赵可，江苏少儿出版社。			
68			6. 小粽子，小粽子，新世纪出版社			
69		没有剪口彩色卡纸	60 张/包，30 色，A4	/	2	
70		剪刀	透明护套款	/	4	
71		幼儿认物卡片	水果+动物+交通，各一盒	盒	3	
72		儿童小餐具	竹纤维分隔餐盘套装	套	4	
73		雪花片	10 色	袋	2	
74		叠叠乐	不倒翁叠叠乐	个	2	
75		沙水桌	一桌两椅，可调高低，粉色	个	2	
76		太空沙	5 斤纯沙，粉色，配套模具	袋	2	
77		彩色蜡笔	24 色，可水洗	盒	2	
78		彩色铅笔	24 色，油性彩铅	盒	2	
79		橡皮泥	24 色，超轻粘土	袋	6	

80	胶棒	21g（12 支装）	组	1	
81	双面胶	宽度：1.2cm（3 卷装）	组	4	
82	皱纹纸	50*250cm，马卡龙 7 色混装	/	2	
83	红色小折纸	15*15cm，大红色，200 张装	袋	2	
84	幼儿牙刷	儿童软毛牙刷（2 支装）	组	2	
85	幼儿牙膏	45g，草莓香型	支	4	
86	漱口杯	通用	个	10	
87	触觉球	7cm	个	8	
88	羊角球	45cm	个	4	
89	手偶	动物手偶	个	10	
90	婴儿床	普通型	张	2	
91	洗澡盆	可折叠	个	4	
92	童车	普通	辆	2	
93	儿童餐椅	普通	个	2	
94	奶瓶消毒温奶器 一体机	普通	台	2	
95	热水壶	普通	个	2	
96	靠背椅（成人）	普通	把	20	
97	靠背椅（儿童）	普通	把	4	
98	喂奶凳	普通	个	2	
99	大毛巾	普通	条	2	
100	口水巾	30*30cm，（5 条/组）	组	1	
101	无菌手套	普通	组	10	
102	万象组合	普通	个	2	
103	彩色积木	30 粒	盒	2	
104	写字垫板	A4，樱花粉	个	4	
105	水性笔	0.5mm，黑色（12 支/盒）	盒	1	
106	置物篮	通用	个	2	
107	温湿度计	通用	个	2	
108	垃圾桶	通用（10 升）	个	2	
109	记录本	通用	本	5	
110	婴儿床及床上用品	通用	套	2	
111	呼吸膜	人工呼吸隔离膜 50 片/盒	盒	2	
112	手电筒	医用瞳孔笔手电筒	把	2	

2. 选手严禁自带任何工具设备进入赛场。

五、安全、健康要求

（一）安全教育

1. 赛前宣读竞赛规则、安全注意事项；选手参赛前应接受过系统的职业安全教育。
2. 比赛期间选手必须保持场地秩序，遵守职业规范，有序进入规定线路和区域，严禁干扰或妨碍其他参赛者比赛。

（二）健康环境要求

1. 须凭本人相关证件及身份证，签到后，方可进入比赛现场。
2. 比赛期间，选手不得携带手机，保持现场安静，严禁大声喧哗，严禁饮食，文明观赛。
3. 严禁对比赛作品进行录像、直播，听从现场工作人员的指挥与安排，保持赛场整洁。
4. 赛场严格遵守我国环境保护法，所有废弃物应有效分类并处理，尽可能的回收利用。
5. 为保持健康有序的比赛环境，选手有下列情形须从参赛成绩中扣分：

在完成工作任务的过程中，如有操作不当，酌情扣 5～10 分，情况严重者取消竞赛资格。

因违规操作等不符合职业规范行为，视情节扣 5～10 分。

扰乱赛场秩序，干扰裁判员工作，视情节扣 5～10 分，情况严重者取消竞赛资格。