附件1

沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛

老年人能力评估技术工作文件

沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛

老年人能力评估执委会技术工作组

2025年10月

**目 录**

**[一、技术描述 3](#_Toc19637)**

[(一) 项目概要 3](#_Toc3667)

[(二) 基本知识及能力要求 3](#_Toc4089)

**[二、试题及评判标准 4](#_Toc15543)**

[(一) 理论知识竞赛试题设计](#_Toc20954) 4

[(二) 实操技能竞赛试题设计 4](#_Toc28428)

(三) 场景设计 4

(四) 评判标准 5

**[三、竞赛需要相关设施设备](#_Toc13715)** [9](#_Toc13715)

[(一) 操作技能场地设备](#_Toc11227) 9

[(二) 书写区用物](#_Toc16088) 11

[(三) 竞赛中裁判与工作人员使用的办公物品](#_Toc27152) 11

(四) 赛场禁止自带使用的设备和材料 11

**[四、竞赛细则](#_Toc10955)**12

[(一) 实际操作竞赛](#_Toc5283) 12

（二）竞赛纪律 13

**[五、竞赛划分及场地安排](#_Toc14710)**14

[(一) 赛场划分](#_Toc12443) 14

[(二) 场地布局图](#_Toc13379) 14

**六、申诉及仲裁**14

(一)申诉 14

(二)仲裁 15

**七、竞赛安全** 15

一、技术描述

**(一) 项目概要**

2025年第四届“舒心传技”职业技能大赛老年人能力评估职业技能大赛为个人赛，比赛由理论考试和实际操作两部分组成，理论知识竞赛采用闭卷方式，赛题依据《老年人能力评估师国家职业技能标准(2023年版)》（三级/高级工）的内容和能力要求考核；实操技能赛题依据《老年人能力评估师国家职业技能标准（2023年版）》（三级/高级工）实操技能比重要求命题，包括自理能力评估、精神状态评估和综合评估（书写评估结果并给予健康照护指导建议）的技能，权重比设定为理论成绩占总成绩30%，实际操作占总成绩 70%。

1. **基本知识及能力要求**

本次竞赛内容以《老年人能力评估师国家职业技能标准(2023年版)》三级/高级工及以上知识和技能要求为准，全面考察参赛选手理论知识、实操技能、职业素养和人文关怀等职业胜任能力。实操技能竞赛主要涉及自理能力评估、精神状态评估和综合评估（书写评估结果并给予健康照护指导建议）。现场会给出相应的情景案例及任务要求，选手采用现场实际操作和书写的方式进行。参赛选手须在规定时间内完成操作项目的规定内容，主要考核参赛选手实际操作的熟练性、规范性、实用性、创新性以及选手的沟通能力、实际应用对老年人的人文关怀及应急处置等能力和技巧。

表1 操作技能竞赛模块及权重

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 代号 | 竞赛模块 | 时间分配（min） | 权重（%） |
| A | 自理能力评估 | 8 | 40 |
| B | 精神状态评估 | 8 | 35 |
| C | 综合评估 | 10 | 25 |
| 合计 | | 26 | 100 |

二、试题及评判标准

**（一）理论知识竞赛试题设计**

理论知识考试，题型为单选题（占60%）、多选题（占20%）和判断题（占20%），竞赛试题主要从公布的试题库中抽取，满分100分，竞赛时间90分钟。

**（二）实操技能竞赛试题设计**

实操考核内容设定为机构场景。

1.阅读试题及备物环节均在备物间进行，时间为3分钟，选手需在规定时间内，备齐操作的所有物品，由选手本人将物品携至赛室门口候赛，比赛可能使用的轮椅、助行器、水壶物品，已放置比赛现场。

2.竞赛按自理能力评估、精神状态评估、综合评估竞赛模块顺序进行。选手进入模块竞赛区后，在指定区域等候，待裁判发出“开始”信号，计时开始。竞赛模块结束前3分钟提醒选手1次。

3.模块规定时间结束，选手必须立即停止一切操作。结束后在工作人员指引下离开竞赛现场。

**（三）场景设计**

竞赛机构场景：考核选手在机构场景中对老年人的照护能力，根据老年人在机构中的实际情况，开展评估，与老年人进行沟通，按照机构的工作规范完成生活照护、基础照护、康复服务等所给出的具体实操技能任务，满足老年人需求。考核过程将通过机构真实情境导入老年人的身心照护需求，并结合实际情况考虑长期居住在机构的老年人照护需求。

上述场景的技能实操，皆将安全照护、健康教育、心理支持、人文关怀、感染防护、职业安全与保护等贯穿于照护服务全过程。

**（四）评判标准**

1.评判规则

理论知识竞赛，根据标准答案由裁判进行评分，并直接得出结果；技能操作考核部分，裁判通过观察，根据评分标准现场评分，不得干扰选手，不可提问或者参与竞赛过程。倒计时为零时即停止竞赛，未完成部分不得分。

实操技能竞赛分为测量和评价两类。凡采用客观数据表述的评判称为测量，凡需要采用主观描述进行的评判称为评价。可参考世界技能竞赛全国选拔赛评分标准。

测量分(客观)

测量分 (Measurement) 打分方式：按模块设置若干个评分组，每组由3名裁判构成。每个组由所有裁判一起商议，在对该选手在该项中的实际得分达成一致后最终只给出一个分值。

评价分(主观)

评价分 (Judgement) 打分方式：3名裁判各自单独评分，计算平均分，裁判相互间分差不得大于1个等级，如果分值相差超过1个等级，由各组裁判组长进行协商解决。

表2考核内容及测量分、评价分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **评分内容** | **配分** | |
| **测量分** | **评价分** |
| A | 自理能力评估 | 92 | 8 |
| B | 精神状态评估 | 92 | 8 |
| C | 综合评估 | 92 | 8 |
| 小计 | | 276 | 24 |
| 总计 | | 300 | |

老年人能力评估赛项操作技能评分标准（通用版）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **类型** | **操作技能要求** | **分值** |
| 工作  准备  （ 10 分） | M1 | 简述情境、老年人照护问题和任务等 | 2 |
| M2 | 以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报：  1.物品准备：齐全，性能完好（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直 至扣完）  2.环境准备：包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新（ 以检查 动作指向行为或沟通交流方式进行）  3.老年人准备：可以配合操作（ 以沟通交流方式进行）  4.个人准备：手卫生、着装、装饰等符合规范  注：分值将结合具体竞赛试题进行拆分和细化 | 8 |
| 沟通  解释  评估  （ 15 分） | M3 | 问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语， 选择合适话题， 自然开启话题等 | 2 |
| M4 | 采用有效方法核对照护对象基本信息 | 2 |
| M5 | 对老年人进行综合评估（评估项目将结合具体竞赛试题进行具 体化和明确化）：  1.全身情况（如精神状态、饮食、二便、睡眠等）  2.局部情况（如肌力、肢体活动度、皮肤情况等）  3.特殊情况（针对本情境可能存在的情况）  注：分值将结合具体竞赛试题进行拆分和细化 | 6 |
| M6 | 1.为老年人介绍照护任务、任务目的、操作时间、关键步骤  2.介绍需要老年人注意和（或）配合的内容  3.询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合 | 3 |
| M7 | 询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适，询问老年 人是否可以开始操作 | 2 |
| 关键操  作技能  （50 分） | M8 | 关键操作技能以“ 动作” 为主，尽可能真实为老年人服务；整体 要求：步骤和方法正确，不违反基本原则，能够根据实际情况 完成任务。（根据单项实操技能试题和组合实操技能试题调整 评分点，每个技能可根据复杂程度拆分为 5 个左右主要步骤， 具体做法列举在主要步骤之下，可根据实际情境调整） | 50 |
| 健康  教育  （8分） | M9 | 针对本次具体实施的照护任务，在照护过程中进行注意事项的 教育（将结合具体竞赛试题进行具体化和明确化）：  1.教育方式恰当，如讲解与示范相结合  2.语言简单易懂，尽量使用生活化语言  3.表达准确、逻辑清晰、重点突出 | 3 |
| M10 | （ 如适用）在照护过程中结合老年人情况开展健康教育或心理支持，如疾病预防和康复、健康生活方式或不良情绪的处理等 （将结合具体竞赛试题进行具体化和明确化），要求如下：  1. 主题和数量合适（根据竞赛试题和比赛时长确定）  2.表达符合老年人的心理特征和理解能力  3.结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于 3 条  4.措施或建议准确有效，符合科学和规范的要求  5.结合老年人的具体情况（如职业、性格、爱好、家庭等）  注：如竞赛时间较短不适用时，将分值调整到“ 关键操作技能 部分” | 5 |
| 评价  照护  效果  （5分） | M11 | 询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈），整理各项物品 | 1 |
| M12 | 记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等） | 2 |
| M13 | 遵守感染防护要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生等 | 2 |
| 对选手 综合  评判  （ 12 分） | J1 | 操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，避免老年人害 怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动 作或行为 | 3 |
| J2 | 沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会 文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其 他语言暴力 | 2 |
| J3 | 创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所 需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感 | 1 |
| J4 | 职业防护：做好自身职业防护，能运用节力原则，妥善利用力 的杠杆作用，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法 | 1 |
| J5 | 人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的 心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言 行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识 | 2 |
| J6 | 鼓励：利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护，加强自我 管理，发挥残存功能，提升自理能力 | 2 |
| J7 | 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件 灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力 | 1 |
| 总分 | | | 100 |

2.评分的流程说明

本项目是以过程评分为主要评分方式。

过程评分是选手在规定时间内按竞赛要求进行操作，评分裁判对照评分标准进行判分。在结合实际情境进行考核时，关键操作技能的具体步骤和流程可根据实际情况和任务进行调整，以符合老年人需求为目的。

所有竞赛范围内涉及的实操技能，将参考国家及行业规范制定考核标准，在裁判培训中提供的内容，包括详细的操作流程和步骤等，作为竞赛参考。

评分采用纸质版或线上网络评分表，所有裁判完成工作签字后，由竞赛组委会技术工作组指定专人统计。

特别提示：裁判长或其指定人员负责整体督导或协调，如发现违反纪律、恶意打分等违反公平公正的行为，有权按有关规定采取相应措施处理。

3.标准化老年人方案

由裁判工作组选拔人员担任标准化老年人，签订相应接受培训和保密合约，并由裁判工作组负责事先培训和考核。标准化老年人经过培训，并通过考核确保达到要求。

标准化老年人的选拔要求： 1）能保证有足够的时间参加培训及工作的时间；2）具备良好的理解和执行能力； 3）有灵活的应对能力和较强的记忆能力； 4）具备一定的体力和精力，能够吃苦耐劳，能始终如一完成规定动作。

标准化老年人的考核要求：掌握病例的相关症状和特点，以及心理和社会的各种特征，表现出情境要求的相应感受和体验，并按照案例情境的要求，配合完成选手的实践任务。

三、竞赛需要相关设施设备

根据竞赛物品清单及竞赛题目要求，以及采购的实际能力，准备竞赛物品。设备和物品验收：裁判组在赛前确认设备和物品是否符合要求；确认设备和物品数量是否正确；确认比赛设备和物品的功能和性能是否可以满足比赛的需要以及是否可以及时更换不符合要求的材料；应急预案准备（含备用设备、突发事件应急预案等）。

## **（一）操作技能场地设备**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | | 设备名称 | 单位 | 数量 | |
| 1 | | 护理床（配床上用品） | 张 | 4 | |
| 2 | | 护理车（双层带有垃圾桶） | 部 | 6 | |
| 3 | | 居家上门包 | 个 | 6 | |
| 4 | | 老年人能力评估量表 | 张 | 60 | |
| 5 | | 餐桌 | 张 | 4 | |
| 6 | | 椅子 | 把 | 8 | |
| 7 | | 生活垃圾桶 | 个 | 4 | |
| 8 | | 四脚手杖 | 个 | 4 | |
| 9 | | 助行器（不带轮） | 个 | 4 | |
| 10 | | 轮椅 | 部 | 4 | |
| 11 | | 康复阶梯 | 台 | 2 | |
| 12 | | 计时器 | 个 | 16 | |
| 13 | | 温湿度计 | 个 | 4 | |
| 14 | | 免洗手消毒液 | 瓶 | 8 | |
| 15 | | 黑色签字笔 | 支 | 8 | |
| 16 | | 记录夹 | 个 | 8 | |
| 17 | | 抽纸 | 包 | 8 | |
| 18 | | 垃圾袋(黑色) | 卷 | 2 | |
| 19 | | 医疗垃圾袋 | 个 | 50 | |
| 20 | | 水杯 | 个 | 4 | |
| 21 | | 洗漱台 | 个 | 4 | |
| 22 | | 牙刷 | 把 | 20 | |
| 23 | | 梳子 | 把 | 8 | |
| 24 | 毛巾 | | 条 | 8 |
| 25 | 剃须刀 | | 把 | 8 |
| 26 | 指甲剪 | | 个 | 8 |
| 27 | 碗 | | 个 | 8 |
| 28 | 筷子 | | 双 | 10 |
| 29 | 勺子 | | 把 | 10 |
| 30 | 抑郁评估量表 | | 张 | 60 |
| 31 | 焦虑量表 | | 张 | 60 |
| 32 | 开襟衫 | | 件 | 8 |
| 33 | 裤子 | | 条 | 8 |
| 34 | 鞋子 | | 双 | 4 |
| 35 | 报纸 | | 张 | 4 |
| 36 | 坐便椅 | | 张 | 2 |
| 37 | 沐浴凳 | | 张 | 2 |

## **（二）书写区用物**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 单位 | 数量 |
| 1 | 书写台 | 张 | 8 |
| 2 | 黑色签字笔 | 支 | 8 |
| 3 | A4纸 | 张 | 80 |

## **（三）竞赛中裁判及工作人员使用的办公用品**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | | 设备名称 | 单位 | 数量 |
| 1 | | 打印机 | 台 | 1 |
| 2 | | 黑色签字笔 | 支 | 8 |
| 3 | | 铅笔 | 支 | 8 |
| 4 | A4白纸 | 张 | 9 |
| 5 | 文件长尾票夹 | 个 | 9 |
| 6 | 文件夹板 | 个 | 9 |
| 7 | 工作台 | 个 | 6 |
| 8 | 计算器 | 个 | 6 |

## **（四）赛场禁止自带使用的设备和材料**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 设备和材料名称 |
| 1 | 手机、电话手表、平板等通信及电子设备 |
| 2 | 移动存储设备 |
| 3 | 任何与竞赛内容相关的物品 |

四、竞赛细则

**（一）实际操作竞赛**

1.仪容仪表

头发：干净整齐、着色自然、发型美观大方，短发梳理整齐、长发盘起。

面部：男士不留胡须及长鬓角，女士不化浓妆，口腔无异味。

手及指甲：指甲修剪整齐，长度不超过2毫米，指甲内无污垢，无染甲。

2.竞赛形式

参赛选手进入实际操作竞赛区域后进行抽签，按抽签顺序决定比赛顺序，每位选手将赛题全部操作完成后，再由下一位进行操作，依次类推至所有选手操作完成，直至竞赛结束。

参赛选手得分，裁判员将按照每位参赛选手个人实际操作完成的时间、质量结合操作评分表进行评分，取裁判的平均分数作为选手的最后得分（成绩取到小数点后两位）。

3.选手要求

（1）参赛选手禁止将移动电话等通讯及照相设备带入比赛工位，赛场提供的竞赛用品一律不准带出竞赛区域。参赛选手在竞赛期间，如果有特殊原因需离开赛场，必须通知现场裁判，得到允许后方可离开。

（2）在竞赛过程中如有问题，选手应立即向现场裁判反映。得到同意后，选手退出到比赛区外等候，等待问题处理完后方可继续比赛。

（3）竞赛时间到，参赛选手应立即停止比赛，未经裁判允许，选手不得延长比赛时间。

4.裁判员要求

（1）裁判员应服从裁判长的管理，裁判员工作由裁判长根据竞赛的进程指派决定。

（2）裁判员工作认真负责， 比赛期间不得使用手机、 照相机、录像机等设备，执裁过程中不得和场外人员交谈。

（3）竞赛中，裁判员不得主动进入比赛区域接近选手。

5.工作人员要求

（1）工作人员在竞赛过程中，严格执行岗位职责。不得离岗主动接近裁判员和参赛选手。

（2）工作人员进入选手工位工作时，选手除了必要的问题描述外，不得向工作人员询问其他问题，工作人员也不可随意与选手交流。

（3）工作人员严格执行工作程序、工作规范。

**（二）竞赛纪律**

参赛选手应遵守竞赛规则，遵守赛场纪律，尊重裁判和竞赛工作人员，服从竞赛组委会和执委会的指挥和安排，自觉维护赛场纪律。不得以任何形式透露个人信息，遵守竞赛日程安排和抽签顺序参加竞赛，不得私下调换顺序、无故离开。有特殊情况，需经裁判长同意后特殊处理。

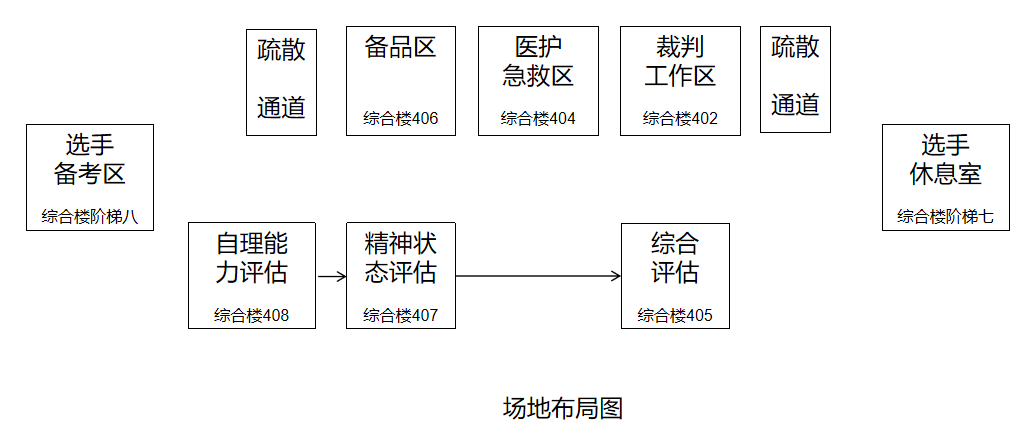
**五、竞赛划分及场地安排**

**（一）赛场划分**

本次竞赛场地有能容纳理论竞赛至少30名选手竞赛的教室考场四个，实际操作考试场地划分：选手签到区、选手备考区、备品区、竞赛区、疏散通道、裁判工作区、医护急救区。本次竞赛相关设施、设备均由赛事主办方负责提供，无需选手自带任何设备进入竞赛区域；竞赛时配发竞赛道具，参赛选手一律不得带出竞赛区域。

**（二）场地布局图**

按照实际操作竞赛要求，根据实际场地情况制定场地布局图。



**六、申诉及仲裁**

**（一）申诉**

1.此项旨在妥善解决参赛选手提出的因比赛规则执行不当而影响比赛结果的问题，以保证比赛顺利进行。

2.参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具和备件， 有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员违规的行为等，均可通过领队提出申诉。

3.选手不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛，否则，按弃权处理。

4.赛事监审组要认真负责地受理选手申诉，并将处理意见尽快通知选手。

5.赛事监审组的裁判为最终裁决。

6.参赛选手申诉均须通过领队，在申诉选手所参加竞赛结束2小时内用书面形式向仲裁工作组提出。

**（二）仲裁**

1.为保证竞赛顺利进行，保证竞赛结果公平公正，赛事由沈阳市民政局设立监督仲裁组。负责受理竞赛中出现的所有申诉并进行仲裁。

2.工作组要认真负责地受理选手申诉，并将处理意见尽快通知领队或当事人。

3.工作组的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则按弃权处理。

**七、竞赛安全**

1.针对安全用电、防火、用餐及医疗安全分别设置工作人员。赛前对赛场内所有设备进行一次安全检查，排除各种安全隐患。

2.严格遵照操作规程进行操作，确保竞赛场地用电设备、消防器材的完好有效，消防通道及紧急安全通道的畅通，注意安全用电，严防人身及设备事故发生。

3.针对竞赛中可能出现的伤害事故，做好相应的急救准备，提前备好急救药品及车辆，确保及时实施援助。

4.提前为大赛相关人员办理人身意外伤害保险。

附件2

沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛

裁判人员工作责任书

为使沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛顺利进行，充分体现竞赛的公平、公正性，拟定裁判人员工作责任书，全体裁判人员签署并执行。

一、裁判长和裁判须服从大赛组委会工作安排，佩戴裁判证、仪表整洁。裁判长应按照《竞赛技术规则》加强对全体裁判人员的管理，提出工作要求，做好工作分工，全体裁判人员应认真履行职责，按时、保质、保量完成各项技术工作。

二、按照考核各项规则要求，独立行使裁判权力，严格执裁，不因任何机构和个人而影响公平、公正执裁。

三、廉洁自律，不徇私舞弊，不做任何损害大赛声誉和形象的事情。

四、发扬团队精神，服从工作分工，做好本职工作。

五、遵守工作纪律，严守各项机密，不擅自为任何机构或个人提供赛项竞赛环节的技术资料和有关信息。

签署人：

2025年 月 日

附件3

沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛

竞赛行为规范承诺书

遵章守纪、诚实守信、公平公正、公开透明，是全体参与沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛相关人员必须遵守的行为规范。

一、遵章守纪

严格执行沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛组委会有关规定，遵守各项竞赛纪律，自觉维护竞赛秩序，不干扰比赛正常进行。履职尽责，忠于职守，按时、保质、保量完成各项工作。严守各项安全工作规范，确保人身、设备安全。发扬团队合作精神，服从工作分工，做好本职工作。不因任何机构和个人而影响本人履职尽责，不擅自传播未经核查证实的言论、信息，不无故退赛。

二、诚实守信

诚实办赛、诚实评判、诚实参赛，客观、实事求是通过正当渠道反映竞赛过程中的问题。信守承诺，保守秘密。不擅自为任何机构或个人提供与本次大赛有关的培训和信息咨询，不向任何机构或个人透露影响竞赛公平、公正的信息。廉洁自律，不徇私舞弊，维护竞赛声誉和形象。

三、公平公正

裁判人员应依据竞赛规则开展技术准备和评判等工作，公平公正对待每个参赛队和每位参赛选手。赛务人员应公平公正做好相关保障工作。执委会、参赛队、裁判组在组织实施竞赛和处理争议时，应依据竞赛规则实施，确保公平公正。任何人在任何情况下都不干预正常的评判工作，任何人不得利用职务便利从事影响公平公正的培训、推销、赞助等活动。

四、公开透明

充分保证各参与方的知情权。裁判组做出的各项技术方面的决定，应事先征求相关参与方，特别是各参赛队意见，在规定时间内按程序向各方公布。在竞赛过程中的争议处理，应符合竞赛规则要求，在广泛听取各方意见，全面了解、掌握信息的基础上做出处理，并做到处理程序和结果公开透明。

我们承诺遵守以上竞赛行为规范。

签署人：

2025年 月 日

附件4

沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛

参赛选手安全承诺书

为增强沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛参赛选手安全操作意识，积极预防比赛中的伤害事故，营造安全、规范的比赛环境，参赛选手就安全、规范参赛，做出如下承诺：

一、服从裁判人员管理，遵守比赛纪律、秩序，文明参赛。

二、遵守竞赛规则、操作规程，规范操作赛场设施、设备，规范使用比赛工具材料。

三、按照行业相关安全规定和本项目竞赛安全规范要求穿戴防护用具及防护用品，安全参赛，杜绝一切危险操作行为。

四、爱护参赛设施、设备及工具材料，规范存放、妥善保管，防止损坏。

五、养成文明生活习惯，注意饮食卫生，在确保人身健康、安全的前提下参加竞赛。

六、发现有关问题和故障，按规范报告、处理。

我们保证严格遵守沈阳市第四届“舒心传技”职业技能大赛组委会有关规定、本项目《竞赛细则》等各项相关安全规定，杜绝一切不安全、不文明、不规范、不健康的行为，做文明参赛的选手。

参赛选手签名：

2025年 月 日